

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королев Московской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Урок русского языка во 2 «А» классе по теме:  
«Употребление предлогов в предложении»**

Составила: учитель  
Мамаева Е.В.

25.02.2021 г.

**Тема:** «Употребление предлогов в предложении»

**Цель :** продолжить знакомить учащихся с предлогом, как со служебной частью речи, создать условия для поисково-исследовательской и творческой деятельности учащихся с использованием ИКТ

**Личностные результаты:** Положительное отношение к учению, принятие позиции обучающегося. Ориентация на социальные мотивы, на понимание причин успеха или неудач.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД :** формирование учебной задачи на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками : оценивание своей работы по заданным критериям , соотнесение своей оценки с оценкой учителя , отметка изменений в своих действиях, сравнение своих достижений.

**Познавательные УУД:** обучение высказываниям своих предположений; анализ и сравнение предметов, выявление и выражение в речи признаков их сходства и различия, выделение и формирование проблемы , отличие неизвестного от уже известного в способе действия в диалоге с учителем и одноклассниками.

**Коммуникативные УУД:** построение простого речевого высказывания, использование специальных знаков при организации коммуникации между учащимися, умение в рамках совместной учебной деятельности слушать других, использование математической терминологии в устной и письменной речи.

**Предметные результаты:** формировать представление о предлоге, как слове и его роли в предложении, уметь выделять предлоги в предложениях, уметь самостоятельно формулировать тему урока, делать вывод, осуществлять самооценку учебной деятельности.

**Тип урока:** урок систематизации знаний

**Задачи:**

*Образовательные:*

формировать представление о предлоге, как слове и его роли в предложении,

уметь выделять предлоги в предложениях,

уметь самостоятельно формулировать тему урока, делать вывод, осуществлять самооценку учебной деятельности.

*Коррекционные:*

Способствовать активизации психических процессов: мышления, внимания, памяти, творческой активности.

Развивать речь, двигательную моторику;

Создать условия психологической комфортности для каждого ученика

*Воспитательные:*

Способствовать воспитанию интереса к предмету;

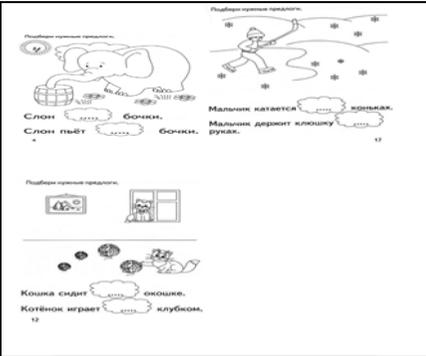
Воспитывать эстетическую культуру через организацию урока, гуманное и толерантное отношение друг к другу.

**Оборудование:** тетрадь, ручка, карточки с предлогами, индивидуальные карточки с заданиями для учащихся; компьютер.

### Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя и обучающихся	Примечания
<b>1.Организационный момент</b>	( Проверка готовности к уроку).Музыкальный настрой на урок.	Создание доброжелательной психологической атмосферы в классе. Мотивация на работу
<b>2. Актуализация знаний</b>	-Отгадайте загадку: После брата Января будет очередь моя.В помощь мне спешат два друга: снежная метель и вьюга.Снег пушистый по земле гонит ветер в ..(феврале)	Тетрадь, в которой заранее написаны буквы
<b>а) Записать число,к/р, прописать буквы и из них составить слово.</b>	Прочитать свои буквы (В,О,Р, О,Б,Е,Й) и составить слово «воробей». Какое это слово?(словарное).Переходим к словарному диктанту.	
<b>б) Словарная работа</b>	Показываются картинки , обучающиеся записывают слова. Потом идет проверка работы	Картинки с изображением словарных слов
<b>Физкультминутка</b>	Повтор движений по показу	

<p><b>3.Постановка учебной цели.</b></p>	<p>Отгадать ребус .</p> <p>Какое слово получили?(предлог).Какую тему будем закреплять?          Что такое предлог? Какие предлоги знаете? Для чего нужны предлоги?</p>	<p>Картинка с изображением ребуса</p>  <p>Картинки-подсказки</p>
<p><b>4.Закрепление изученного.</b></p> <p><b>1 задание</b></p> <p><b>2 задание</b></p> <p><b>3 задание</b></p>	<p>Работа в группах</p> <p>-Шаловливые мышата утащили все предлоги.          На доске написаны 2 текста, в которых отсутствуют предлоги, задача детей написать нужный предлог.</p> <p>1. ...дороге ...прямой          Шла зима ... морозами          Шла зима ... себе домой-          Снег стелила розовый</p> <p>2....окошком –вьюга,          ...окошком-тьма,          Глядя друг .. друга,          Спят .. снегу дома.</p> <p>Списать предложение, поставить нужные предлоги.          Дуют ветры ...феврале, ...трубы воют громко. Змейкой мчится ..земле лёгкая позёмка.</p> <p>Каждому обучающемуся дается листок с заданием для самостоятельного выполнения задания</p>	<p>Задания с предлогами на доске</p> <p>Задания с предлогами</p>

		
<p><b>5.Итог урока.</b></p>	<p>-Что такое предлог? Для чего нужны предлоги?</p>	<p><b>Волк дарит всем стихи:</b>  <i>Ах, предлоги, предлоги,  До чего вы же неотроги!  Если встретишь, не спеши.  И отдельно напиши.  Если с текста сняли,  Связь там потеряли.</i></p>