

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Технологическая карта

Внеурочная деятельность «Я житель Земли»

**Тема: «Посадка растений и уход
за ними»**

1 «В» класс

Составил учитель:

Кульбацкая Л.В.

18.04 2019г.

Технологическая карта урока.

Предметная область: «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть: «Я житель Земли».

Тема: «Посадка растений и уход за ними».

Цель урока: учить обучающихся применять на практике полученные знания и умения по посадке цветов.

Задачи:

Образовательная:

- формировать у обучающихся представления о посадке цветов;
- учить применять на практике полученные знания по посадке цветов;
- учить пользоваться обучающимися инвентарём и приспособлениями для посадки цветов;
- тренировать обучающихся в умении сажать цветы;
- учить соблюдать санитарно-гигиенические требования.

Коррекционно-развивающая:

- развитие мышления обучающихся через сравнение, обобщение;
- развитие внимания через использование наглядного пособия через умение слушать;
- развивать память (запомнить правила посадки растений).

Воспитательная:

- воспитание интереса к предмету;
- воспитывать умение работать в парах, коллективе.

Тип урока: изучение нового материала.

Базовые учебные действия (БУД).

Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);

- умение выполнять инструкции;
- при ответе поднимать руку;
- использовать по назначению учебный материал.

Формирование умения выполнять задание:

- в течение определённого периода времени.

Оборудование: фланелиграф, цветик - семицветик, дидактический материал, презентация к занятию, инвентарь, рассада (бархатцы).

Ход занятия.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент.	Ребята, прозвенел звонок – начался урок. Сегодня у нас гости. Поприветствуем.	Обучающиеся выполняют инструкцию учителя.
2. Повторение темы урока (посадка семян).	<p>К нам в гости пришел цветик- семицветик: «Здравствуйте дети».</p> <p>Цветок: Я к вам в гости пришла.</p>  <p>Учитель: почему ты такой грустный – Это потому, что у меня нет друзей. Ребята, давайте поможем цветику-семицветику. Откройте папочки- фланелеграфы и соберите цветик -семицветик. Теперь наш цветок какой? Веселый, потому что у него много друзей. Для того чтобы наша планета была краше, мы с вами посеяли цветы. Давайте вспомним, как мы производили посев семян. Мы с вами посеяли семена бархатцев, полили их из лейки и поставили ящики в теплое место.</p> <p>Учитель:</p> <p>-Посмотрите, пожалуйста, на наши сеянцы.</p> <p>Для чего мы посеяли цветы?(Чтобы украсить нашу планету). Наша планета очень красивая. На ней обитают люди, животные, растения. И чтобы планета была ещё краше , мы должны ухаживать за ней.</p>	<p>Фронтальная работа. Дети здороваются с куклой.</p> <p>Слайд 1.</p> <p>Фронтальная работа. На доске висит цветок.</p> <p>Индивидуальная работа. Дети выполняют инструкцию.</p> <p>Слайд2.</p> <p>Фронтальная работа. Ящик с рассадой.</p> <p>Слайд 3.</p>
3. Сообщение темы урока.	<p>Сегодня мы продолжим украшать нашу планету.</p> <p>Тема нашего занятия : « Посадка растений и уход за ними».</p> <p>Послушайте ТБ работы с землёй.</p>	<p>Фронтальная работа</p> <p>Инструкция на доске.</p>

Самоанализ урока

Класс: 1»В

Предметная область: «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть: «Я житель Земли».

Тема урока: «Посадка растений и уход за ними».

№ п/п	Этапы анализа	Пояснения				
1	Место данного урока в теме.	Данный урок является вторым по вышеуказанной теме.				
		Тесно связан с предыдущими и работает на последующие.				
	Особенности обучающихся, которые преподаватель учитывал при подготовке к уроку.	В классе обучается 6 человек, общая мотивация класса к обучению по предмету «Я житель Земли» выше среднего. Класс по возможностям обучения относится к 4 группе. Исходя из этих данных, на занятиях в данном классе приоритетным должно быть использование методов стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательные игры, обучение на основе действий:				
3	Соответствие целей теме и типу урока.	Соответствует цели урока.				
		Цель урока: учить учащихся применять на практике полученные знания и умения по посадке цветов.				
		<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Тип урока</th> <th>Целевое назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Урок первичного предъявления новых знаний</td> <td>Первичное усвоение новых предметных умений</td> </tr> </tbody> </table>	Тип урока	Целевое назначение	Урок первичного предъявления новых знаний	Первичное усвоение новых предметных умений
		Тип урока	Целевое назначение			
Урок первичного предъявления новых знаний	Первичное усвоение новых предметных умений					
4	Содержание урока в соответствии с поставленной целью.	Соответствует.				
		Учитель умеет отбирать содержание учебного материала согласно поставленным целям и результатам обучения.				
5	Организационное начало урока	Количество времени, затраченное на организационное начало урока (1мин).				
		Количество присутствующих на уроке ____5__ из ____6__ человек.				
		Обучающиеся к уроку готовы (правильная посадка за партами, внимание сосредоточено на учителе).				
		Классное помещение соответствует санитарно- гигиеническим условиям, наглядный материал соответствует теме урока.				

6	Структура урока	Структура урока соответствует его типу, целевому назначению. Главные этапы урока – повторение и закрепление материала и изучение нового.
7	Методы обучения, выбранные для объяснения нового материала.	Соответствие методов обучения цели урока.
		<p>Какие методы обучения применялись на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесный (вступительная и обобщающая беседа в ходе которых ставились наводящие вопросы); - наглядный (учебная демонстрация сюжетных картинок « посадка растений»); - практический (работа с фланелеграфом, посадка растений на практике).
8	Средства обучения, выбранные учителем.	Средства обучения, выбранные учителем: фланелиграф, цветик-семицветик, дидактический материал, презентация, инвентарь, рассада(бархатцы).
9	Отражение на уроке основных дидактических принципов	<p>Дидактические принципы, используемые на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> -последовательности и систематичности; - доступности; - наглядности; - связи теории и практики; - учета возрастных особенностей и индивидуальных особенностей; - принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации;
10	Педагогические технологии, применяемые на уроке	<p>Педагогические технологии, применяемые на уроке:</p> <p>Технология индивидуально-дифференцированного обучения.</p> <p>Технология оценивания учебных успехов.</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>Игровые технологии.</p> <p>Здоровьесберегающий подход.</p>
11	Как учитель стимулирует интерес к учению.	<p>Учитель стимулирует интерес:</p> <p>Через занимательные элементы, практическую направленность, игры и т.д.</p>
12	Какие именно БУД формируются в	Формирование учебного поведения:

	процессе урока	<ul style="list-style-type: none"> - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание); - умение выполнять инструкции; - при ответе поднимать руку; - использовать по назначению учебный материал. <p>Формирование умения выполнять задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в течение определённого периода времени.
13	Закрепление материала.	Просмотр презентации.
		Характер учебных заданий (репродуктивный с включением самостоятельной работы).
		Активность класса (активны все).
		Уровень усвоения знаний. 2 уровень – применяется знания по образцу.
		Дисциплина учащихся (хорошая)
14	Психологические основы урока	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи.
		Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности.
		Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока.
15	Результативность урока	Результативность соответствует типу занятия.
		<ul style="list-style-type: none"> 3. Результаты урока совпадают с целью урока. 4. Задачи занятия успешно решены.
16	Подведение итогов деятельности	Учитель выясняет у обучающихся, что они узнали, запомнили.