

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Технологическая карта урока по предмету «Коррекционно-развивающие занятия» во 2-Б классе**

**Тема: «Знакомство с художественным произведением «Колобок»**

Составила: учитель Бородина Е.А.

14.03.2019 г.

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема урока</b>                                  | Знакомство с художественным произведением «Колобок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Дата</b>                                        | 14.03.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Педагогическая цель</b>                         | Познакомить обучающихся с художественным произведением «Колобок».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи</b>                                      | Образовательная: организовать знакомство с героями сказки на зрительном, тактильном, звуковом уровне.<br>Развивающая: развивать связную речь путем вовлечения детей в беседу.<br>Воспитательная: формировать у детей интерес к сказкам.<br>Коррекционные: коррекция слухового восприятия на основе упражнений в узнавании и соотнесении сказочного персонажа, игрушки, картинки; коррекция зрительного восприятия на основе упражнения на внимание. |
| <b>Тип урока</b>                                   | Изучение нового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Планируемые результаты</b>                      | Познакомить обучающихся со сказкой, активизировать их интерес, желание принять участие в обыгрывании сказки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>БУД (базовые учебные действия)</b>              | Адекватно используют ритуалы школьного поведения (садиться за парту по звонку, поднимать руку, выходить из-за парты). Подражают действиям, выполняемым педагогом.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основное содержание темы, понятия и термины</b> | Сказка, Колобок, баба, дед, заяц, волк, медведь, лиса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Образовательные ресурсы</b>                     | Русская народная сказка «Колобок».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Оборудование</b>                                | Куклы би-ба-бо, дидактический материал, графомоторные дорожки, пазлы, карточки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Характеристика этапов урока

| №  | Название этапа                              | Содержание этапа                                                                                      | Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Деятельность учащихся                                                                                 | Форма работы     |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Организационный момент                      | - Эмоциональный и психологический настрой на урок.<br>Проверить готовность учащихся к уроку.          | Приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку<br>- Прозвенел уже звонок, начинается урок.<br>Руки – на месте! Ноги – на месте! Локти – у края! Спинка – прямая!<br>Здравствуйте, дети! Посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся шепотом, громко, радостно, грустно.                                                                                | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку.                                              | Фронт.<br>Индив. |
| 2. | Актуализация знаний и фиксация затруднений. | Работа с календарем природы.                                                                          | Какое сегодня число? Какой месяц? Время года? День недели? Какая погода сегодня?                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1) Выполняют задания.<br>2) Обосновывают выбор правильного ответа.<br>3) Отвечают на вопросы учителя. | Фронт.<br>Индив. |
| 3. | Сообщение темы урока                        | Представление и знакомство с героями сказки (кукольный театр).<br><br>Демонстрация бабушки и дедушки. | У нас сегодня есть еще один гость, а кто он – вы узнаете из загадки.<br>Бабка из муки в печи испекла не калачи, круглый он, румяный бок - это вкусный ....<br>(Колобок)<br>Сегодня мы с вами познакомимся с русской народной сказкой «Колобок». Жили-были дед и баба. Попросил дед бабу испечь колобок. Взяла бабка муку и воду, замесила тесто. Давайте поможем бабке слепить колобка! | Отвечают на вопросы учителя                                                                           | Фронт.<br>Индив. |

| №  | Название этапа                     | Содержание этапа                               | Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Деятельность учащихся                          | Форма работы     |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
| 4. | Пальчиковая гимнастика «Тесто».    | Пальчиковая гимнастика                         | Тесто мнем, мнем, мнем, тесто жмем, жмем, жмем, колобка мы испечем. Остудили ( <i>долгий выдох через рот</i> ), на окно положили. Колобок лежал-лежал, да и в лес убежал! Молодцы!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дети по показу выполняют движения.             | Фронт.<br>Индив. |
| 5. | Продолжение сказки.                | Демонстрация колобка.<br>Демонстрация зайчика. | Слепила бабка колобка и поставила его в печь. Когда колобок испекся, она вытащила его из печки и поставила остудить на окошко, а сама ушла. Давайте рассмотрим колобка хорошенько. Посмотрите, какие румяные щечки у нашего колобка. Где у вас щечки? ( <i>отработка жеста, повтор жеста за учителем</i> ). А глазки у колобка есть? Где? А у вас? А носик? А ротик? А ушки? ( <i>дети показывают глазки, носик, ротик, ушки у колобка и у себя</i> )<br>Колобок полежал, полежал, остыл и выпрыгнул из окна, покатился в лес. Катится Колобок по тропинке, а навстречу ему – Зайчик: «Колобок, колобок, я тебя съем!».<br>Колобок: «Не ешь меня, я тебе лучше песенку спою! Я – колобок, румяный бок.! Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел и от тебя, зайка, уйду!» Прыг от зайки в сторону и убежал. | Отвечают на вопросы учителя                    | Фронт.<br>Индив. |
| 6. | Работа с графомоторными дорожками. |                                                | Давайте, мы с вами нарисуем, как красиво прыгает зайка. И колобка тоже нарисуем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Рисуют фломастерами на графомоторных дорожках. | Индив.           |

| №  | Название этапа              | Содержание этапа     | Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Деятельность учащихся              | Форма работы     |
|----|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| 7. | Продолжение сказки          | Демонстрация волка.  | Катится колобок по дорожке, а навстречу ему – волк! Говорит волк колобку: «Колобок, колобок, я тебя съем!».<br>Колобок: «Не ешь меня, я тебе лучше песенку спою! Я – колобок, румяный бок.! Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от зайчика ушел и от тебя, волк, уйду!». И покатился колобок дальше. А серый волк завыл от досады.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | Фронт.           |
| 8. | Артикуляционная гимнастика. |                      | «Песня волка» (уууууууууу) – на одном выдохе.<br>«Голодный волк» - втянуть щеки.<br>«Сытый волк» - надуть обе щеки, затем каждую поочередно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дети по показу выполняют движения. | Фронт.<br>Индив. |
| 9. | Продолжение сказки          | Демонстрация медведя | Пока волк пел свою песенку, колобок покатился дальше, только его и видели!<br>Катится, катится колобок по дорожке, а навстречу ему – медведь. Говорит медведь колобку: «Колобок, колобок, я тебя съем!».<br>Колобок: «Не ешь меня, я тебе лучше песенку спою! Я – колобок, румяный бок.! Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от зайчика ушел, я от волка ушел, и от тебя, медведь, уйду!». Колобок допел свою песенку, прыг в сторону от медведя и убежал. Медведь рассердился, да как зарычит! А колобок катится себе дальше. Утомился колобок, у него румяный бок, утомился не на шутку – надо сделать физминутку! |                                    |                  |

| №   | Название этапа       | Содержание этапа   | Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Деятельность учащихся               | Форма работы     |
|-----|----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 10. | Физминутка           |                    | По дорожке, по тропинке ( <i>бегут на носочках, держа руки на поясе</i> ) между сосен – прыг да скок ( <i>прыгают на носочках, держа руки на поясе</i> ) очень весело, игриво ( <i>поставив руки на пояс, круговые движения головой</i> ) покатился колобок. Он от бабушки ушел, и от дедушки ушел ( <i>поставив руки на пояс, повороты туловища влево-вправо</i> ) покатился, заблудился непослушный колобок! Прыг-скок, колобок ( <i>прыжки на месте</i> ) вкусненький, румяненький, он похож на пирожок ( <i>лепить пирожок</i> ) с изюминкой маленькой. ( <i>развести руки в стороны и свести их вместе</i> ). | Дети по показу выполняют движения.  | Фронт.<br>Индив. |
| 11. | Работа со шнуровкой. |                    | Медведь рассердился на колобка и ушел, а его медвежата остались. Посмотрите, какие они растеряши! Давайте поможем малышам и пришьем им варежки к курточкам, а одеяла к пододеяльникам.<br><br>Какие вы молодцы, замечательно справились с заданием!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Самостоятельное выполнение заданий. |                  |
| 12. | Продолжение сказки   | Демонстрация лисы. | Катится колобок по лесу. А навстречу ему идет хитрая рыжая лиса. Увидела она колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!».<br>Колобок: «Не ешь меня, я тебе лучше песенку спою! Я – колобок, румяный бок.! Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | Фронт.           |

| №   | Название этапа    | Содержание этапа                                                                       | Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Деятельность учащихся                                                                                                                      | Форма работы                                |
|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                   |                                                                                        | <p>зайчика ушел, я от волка ушел, от медведя ушел и от тебя, лиса, уйду!»). Но лиса была очень хитрая. Говорит колобку: «Что-то я стала стара, плохо слышать стала (<i>показ на ухо</i>). Сядь ко мне на носик и спой свою красивую песенку! Глупый колобок прыгнул на нос лисичке и только хотел запеть свою песенку, а лиса его «ам» - и съела. Съела лиса колобка и облизывается, животик поглаживает.</p> <p>Видите, какая беда случилась с колобком! А все потому, что был он очень непослушный! Что неправильно сделал колобок? Все верно – колобок убежал от бабушки и дедушки, а от взрослых убежать нельзя! Что еще неправильно сделал колобок? Он разговаривал с незнакомцами, а этого делать нельзя!</p> | <p>Дети повторяют «ам» и поглаживают себе животик. Отвечают на вопросы учителя</p>                                                         |                                             |
| 13. | Работа с пазлами. |                                                                                        | <p>Давайте соберем пазлы и вспомним всех героев этой сказки.</p> <p>Молодцы! Прекрасно справились с заданием! Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Самостоятельное выполнение заданий                                                                                                         | Индив.                                      |
| 14. | Рефлексия         | <p>Работа с карточками.</p> <p>Работа с песочницей и настольным кукольным театром.</p> | <p>Давайте вспомним нашу сказку. У вас на партах картинки –иллюстрации сказки «Колобок». Покажите, где колобок. Где бабка? Кого первого встретил колобок в лесу? Кого он встретил после зайчика? Кого после волка? После медведя? Кто съел колобка?</p> <p>Повторим еще разок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Самостоятельное выполнение заданий.</p> <p>Выполняют задание вместе с учителем.</p> <p>Дети раскладывают на песке игрушечный домик,</p> | <p>Фронт.</p> <p>Индив.</p> <p>Коллект.</p> |

| №   | Название этапа | Содержание этапа | Деятельность учителя                                                                                                          | Деятельность учащихся                                                                                                                  | Форма работы |
|-----|----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     |                |                  |                                                                                                                               | деревья, кусты, фигурки бабушки и дедушки, животных и по очереди рисуют дорожки, по которым катился колобок ко всем персонажам сказки. |              |
| 15. | Итог урока     |                  | Дети, вам понравилась сказка про колобка? Вы сегодня замечательно поработали и в награду получаете вкусное печенье «Колобок». |                                                                                                                                        |              |

## Самоанализ урока по коррекционно-развивающему занятию во 2 классе, проведенного учителем начальных классов Бородиной Еленой Анатольевной.

**Тема:** Знакомство с художественным произведением «Колобок».

**Цель:** познакомить обучающихся с художественным произведением «Колобок».

### **Образовательные задачи:**

- организовать знакомство с героями сказки на зрительном, тактильном и звуковом уровне;
- сделать детей соучастниками представляемых событий. Постепенно привлекать детей к ролям в сказках, передаче того или иного образа сказочного персонажа.

### **Развивающие:**

- развивать связную речь путём включения детей в беседу;
- развивать эмоциональную сферу через выражение своих чувств;

### **Воспитательная**

- поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с героями сказки;
- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, сплоченности группы;
- формировать у детей любовь к сказкам.

### **Коррекционные:**

- коррекция слухового восприятия на основе упражнений в узнавании и соотнесении;
- коррекция зрительного восприятия на основе упражнений на внимание.

**Тип урока:** изучение и первичное закрепление новых знаний.

**Форма проведения:** комбинированный урок

**Основной дидактический метод:** активный ( применение оптимального темпа урока и разных видов деятельности)

### **Методы и приемы:**

- **Словесные:** рассказ, беседа.
- **Наглядные:** в процессе знакомства с новым материалом, на этапе первичного закрепления.
- **Практические:** постановка задания, планирование выполнения , письменные и устные упражнения, взаимоконтроль.
- **Индуктивный:** учитель постепенно подводит обучающихся к определению понятий, обучающиеся самостоятельно размышляют и делают доступные выводы.
- **Частично поисковый:** в ходе знакомства с новым материалом.

**Дидактические средства:** карточки с изображением животных, куклы би-ба-бо, настольный кукольный театр, пазлы, графомоторные дорожки.

Урок является первым при изучении русских народных сказок. Урок проводится в форме театрального представления. Выбор формы проведения урока обусловлен особенностями восприятия младших школьников. В классе

обучается 5 человек с различными навыками овладения речью. Два человека – экспрессивная речь отсутствует, отраженные звуки и слова не воспроизводят, часто наблюдаются вокализации. Один человек - звукопроизношение грубо нарушено, спонтанная речь не сформирована. У остальных – ситуативная речь по просьбе педагога. Необычные уроки привлекают внимание детей, заинтересовывают.

На первом этапе урока организационный момент в стихотворной форме, что способствовало установлению доброжелательного контакта с детьми, настрой их на работу и сотрудничество; определились задачи урока совместно с обучающимися..

В ходе урока решались задачи по развитию мелкой моторики и зрительного восприятия, произошла актуализация знаний детей.

На основном этапе изучения нового материала использовался наглядный метод, дидактическая игра, загадки - все способствовало поддержанию интереса к изучаемому материалу. Задания по определению признаков животных помогли развитию устной речи, воображению. На этом же этапе прослеживались межпредметные связи с предметами «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления и конструирование», «Окружающий природный мир», решались воспитательные задачи. Наиболее эффективным на данном этапе оказался практический метод и частично-поисковый, когда дети сами собирают пазлы и называют получившееся животное – героя сказки «Колобок». В ходе первичного закрепления изученного материала использовались задания разного типа, благодаря которым происходило развитие устной речи.

В предложенных заданиях соблюдался дифференцированный подход к обучающимся, опора на их способности.

На протяжении всего урока поддерживалась доброжелательная атмосфера общения, наблюдался высокий уровень познавательной активности обучающихся, соблюдались гигиенические требования и правила охраны труда.

Тема урока соответствует КТП, цель достигнута, задачи урока решены полностью. На уроке была создана ситуация успеха для каждого обучающегося класса.