

САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ ШИ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), проявляющееся в социализации ребенка с ОВЗ и адаптации его в современном обществе, усвоении социально значимых знаний, развитии позитивных отношений к общественным ценностям, в приобретении, соответствующего этим ценностям, опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Перед педагогами МКОУ ШИ в 2024-2025 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- осуществлять воспитательную работу в рамках реализации программ внеурочной деятельности;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- осуществлять воспитательную работу в группах дневного и ночного пребывания;
- осуществлять воспитательную работу по профилактике и безопасности в целях сохранения здоровья и жизни обучающихся;
- организовывать для обучающихся экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В течение учебного года проводилась большая диагностическая работа в рамках раздела общешкольного плана работы «Руководство и контроль»:

1. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования и воспитателей с целью контроля за воспитательной работой в классах и в группах.
2. Занятость обучающихся во внеурочное время.
3. Работа по направлению гражданско-патриотическое воспитание.
4. Работа классных руководителей по профилактике правонарушений.

Эти и многие другие исследования дали большой фактический и статистический материал, который классные руководители, администрация МКОУ ШИ использовали

для работы с родителями, учащимися, подготовке педсоветов, методических объединений. Эта работа позволила выявить трудные в решении вопросы, недостатки, на которые следует обратить внимание.

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ШКОЛЕ

I. Качество общешкольных ключевых дел.

В прошедшем учебном году были проведены все запланированные ключевые дела в традиционном формате. Формат некоторых мероприятий из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям.

В 2024-2025 учебном году было проведено мероприятий	
<i>Связанные с традиционными праздниками в МКОУ ШИ</i>	14
<i>Гражданской и правовой направленности</i>	56
<i>Патриотической направленности</i>	87
<i>Духовно-нравственной направленности</i>	76
<i>Связанные с формированием семейных ценностей</i>	23
<i>Трудовой и творческой направленности</i>	54
<i>Эстетической направленности</i>	36
<i>Связанные с личной безопасностью и здоровым образом жизни</i>	110
<i>Экскурсии</i>	7

Благодаря планированию сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

В течение учебного года были проведены общешкольные праздники:

- Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний;
- День Здоровья;
- «Мы против терроризма»;
- Международный день грамотности;
- Тематические классные часы патриотической направленности;
- Всероссийские акции «Посади дерево!», «Лес Победы»;
- Общешкольный праздник, посвященный Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...»;
- «День воспитателя»;
- «Мы в ответе за тех, кого приручили» ко Дню животных;
- День пап;
- День пожилого человека;
- «Книжкин дом»;

- Занятия по пет-терапии «Хронос»;
- Экскурсия в Третьяковскую галерею;
- Дорогами толерантности;
- День Героев Отечества, Вахта памяти;
- День матери;
- «Международный День инвалида»;
- Новогодние мероприятия «У новогодней елочки»;
- Праздник Рождества Христова;
- «Экскурсия в музей Новейшей истории г.Юбилейного»;
- День Конституции;
- Смотр строя и песни ко Дню Защитника Отечества;
- «Интерактивная беседа «Начало космической эры» в филиале № 7 библиотеки г.о.Королев»;
- конкурс поделок ко Дню космонавтики;
- просмотр первого снятого в космосе фильма «Вызов» кинотеатре ДиКЦ «Костино»;
- День Доброты;
- Экскурсия в Королевский Храм Блаженной Матроны;
- Масленица;
- Праздничный концерт к 8 марта «Праздник, пахнущий мимозой»;
- Крымская весна;
- Неделя открытий и успеха, акция «Семья»;
- Встреча и беседа с иереем Никитой Николаевичем Потаповым;
- Акция «Доброе дело»;
- Светлая Пасха»;
- Экскурсия у музей Военно-воздушных сил в п.Монино;
- Акция «Здоровье - твоё богатство!»;
- Фотовыставка «Спасибо деду за Победу», «Окна Победы!»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Вечный огонь МКОУ ШИ;
- Акция «Песни военных лет»;
- «Последний звонок».

Вывод: большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся с учетом психических особенностей обучающихся МКОУ ШИ. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное. Наибольший воспитательный эффект дали мероприятия патриотической направленности, духовно-нравственной, встречи с интересными людьми, постановка спектаклей, экскурсии.

Проанализировав активность обучающихся в общешкольных КТД, необходимо указать на пассивность некоторых классных коллективов по привлечению детей в общественную жизнь школы, развитию их способностей, умений.

II. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Анализ планирования воспитательной работы классных руководителей позволяет сделать вывод, что планирование на 2024-25 учебный годы было составлено в соответствии с требованиями: по модулям и с указанием сроков проведения мероприятий по месяцам, неделям и конкретным датам на основе анализа и выводов воспитательной работы за прошлый год. В планы работы включены все традиционные праздники и мероприятия, проводимые в МКОУ ШИ. Классные руководители в своих планах учитывают возрастные и психолого-социальные особенности класса, четко ставят цели и задачи. Согласно планам классных руководителей, большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию школьников, экологическому, духовному, а также здоровью сберегающему. Классные руководители постоянно работают над расширением кругозора обучающихся. Экскурсионная работа в классах ведется по возможности.

При этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Ставятся неконкретные задачи. Педагогами зачастую забывается то, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного.

Большие возможности для изучения личности ученика открывает классный час, который нерегулярно проводится классными руководителями.

Также следует обратить внимание на организацию отдыха обучающихся, организацию самоуправления в классе, развитие творческих способностей обучающихся, диагностику класса, личностно-индивидуальных особенностей ребенка совместно с психологом, профилактику правонарушений.

В следующем учебном году классным руководителям следует более серьезно подойти к планированию и разнообразить тематику классных часов по всем направлениям. Каждому классному руководителю, в рамках внеурочного времени подготовить открытый классный час и показать для всех классных руководителей, с целью изучения и обобщения опыта.

В 2024-2025 учебном году регулярно проводились заседания методического объединения классных руководителей. Научно - методический багаж педагогов ежегодно пополняется благодаря обобщению опытом, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Однако на будущий год классным руководителям необходимо проявлять больше инициативы, творчества и активной работы в методических объединениях и оказывать помощь классным руководителям, участвующим в городских конкурсах.

Творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования-все это позволяет проводить мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 8, классе. В этом классе правила поведения нарушают ученики, стоящие на внутри школьном учёте и в КДН и ЗП. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между

школьниками.

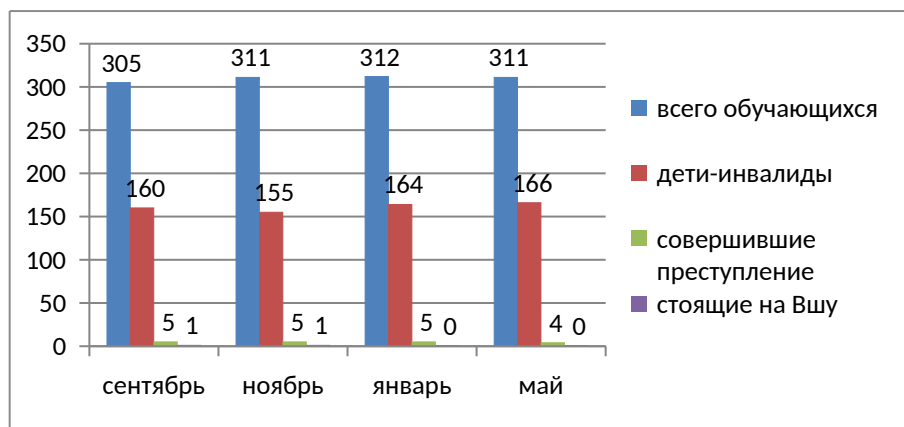
Важным направлением в работе классного руководителя является профилактика правонарушений. Благодаря совместной работе социального педагога Жмурко С.В. с классными руководителями были изучены семьи учащихся, их социальный статус - на начало 2024-2025 учебного года.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика администратор и классный руководитель выходили по месту жительства обучающихся.

В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

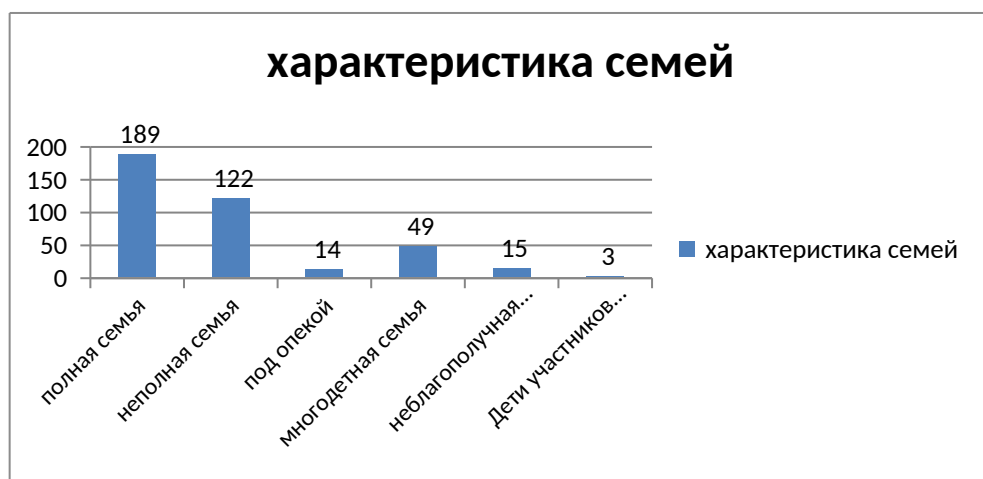
- классные часы
- беседы с родителями и обучающимися
- общешкольные и классные родительские собрания
- заседания Совета профилактики школы и родительского комитета
- проведение совместных заседаний, с участием инспектора ОДН
- контроль за трудными учащимися и т.д. В течение учебного года социальным педагогом была собрана и обработана информация о социальной структуре школы:
- Статистическая оценка контингента учащихся:

Дата занесения данных	Сентябрь	Ноябрь	Январь	Май
Всего обучающихся	305	311	312	311
1-4 класс:	132	135	135	136
5-9 класс:	173	176	177	175
Детей инвалидов:	160	155	164	166
Дети совершившие правонарушения до 18 лет и стоящие на учёте в ПДН, КДНиЗП:	5	5	5	4
Дети стоящие на внутришкольном учёте:	1	1	0	0



- Социальный состав семей обучающихся на конец 2024-2025 учебный год:

Характеристика семьи	Кол-во семей/ кол-во детей
Полная семья	189 детей
Неполная семья	122 детей
Проживают с мамой	67 детей
Проживают с папой	11 детей
Мать-одиночка	32 ребенка
По потере кормильца	17 детей
Опекаемые дети (попечительство)	14 детей
Находятся в КСРЦН «Семейный центр»	0 детей
Многодетная семья	49 детей
Малообеспеченная семья	10 детей (7 семей)
Неблагополучная семья	15 детей (11 семей)
Дети участников СВО	3
Семья беженцев (дети из новых регионов)	0



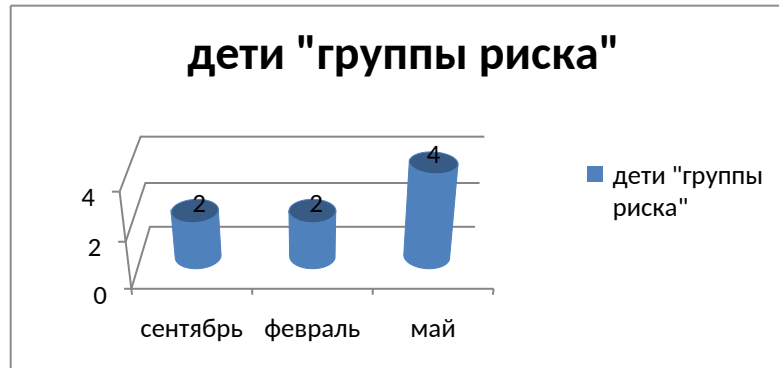
В течение 2024-2025 учебного года мной, как социальным педагогом совместно с классными руководителями, школьным психологом и сотрудниками КДН и ЗП, ОДН УВД в рамках выполнения закона о профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков – были выявлены 3 группы учащихся, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа.

1 группа: дети «группы риска»:

Список учащихся «группы риска», трудных детей.

(на 01.06.2025г.)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Год рождения	Причина «риска»	Домашний адрес
1.	Белов Николай Сергеевич	7б	09.01.2011г.	Нарушения внутришкольной дисциплины.	г.о. Королёв, ул. Первомайская, д. 19, стр.3, кв. 34.
2.	Безгодова Лариса Сергеевна	6а	25.03.2012г.	Нарушения внутришкольной дисциплины.	г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Лесная, д. 21, кв. 3.
3.	Муравлев Глеб Алексеевич	5б	15.04.2013г.	Нарушения внутришкольной дисциплины.	г.о. Королёв, ул. Грабина, д. 1, кв. 20.
4.	Васильев Мирослав Владимирович	5б	22.09.2013г.	Нарушения внутришкольной дисциплины.	г.о. Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д. 30б, кв. 83.

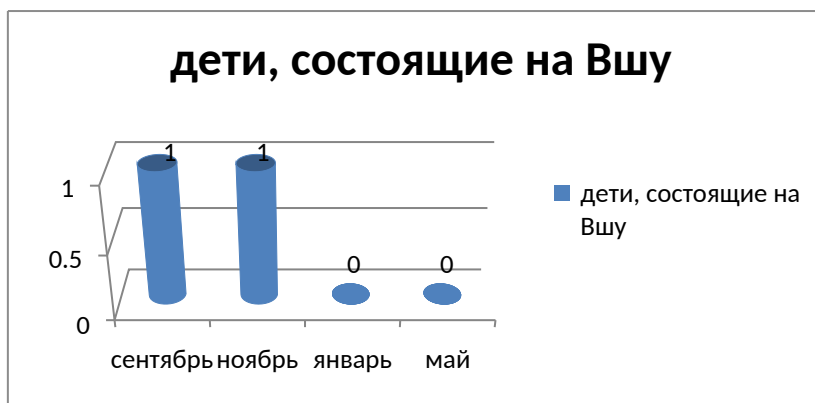


2 группа: дети, состоящие на внутришкольном учёте:

Список учащихся детей состоящих на внутришкольном учёте.

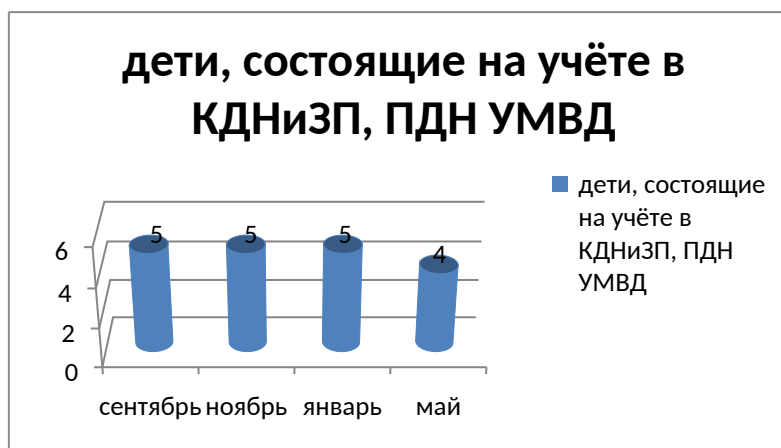
(на 01.06.2025г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Год рождения	Домашний адрес
-	-	-	-	-



3 группа: дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП, ПДН УМВД:
Список учащихся детей состоящих на учёте в КДНиЗП, ПДН УМВД.
(на 01.06.2023г.)

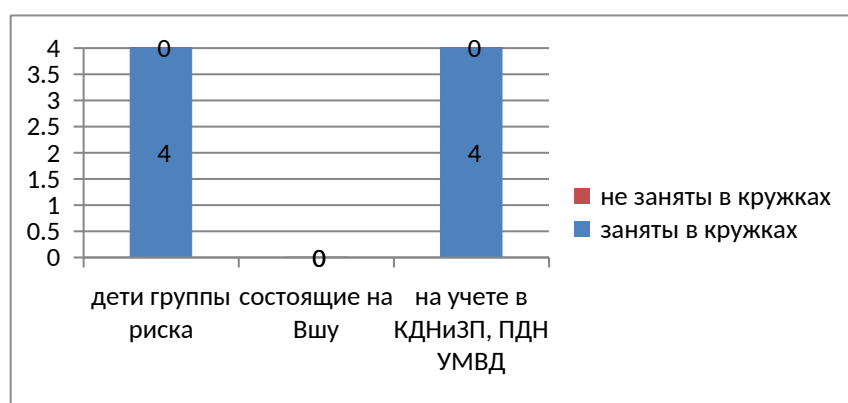
№	ФИО	Класс	Год рождения	Домашний адрес	Где на учёте стоит
1.	Вербицкий Алексей Владимирович	2а	27.06.2013г.	г.о. Королёв, ул. Богомолова, д. 6, кв. 25.	КДНиЗП
2.	Вербицкая Алмаза Владимировна	4а	08.02.2010г.	г.о. Королёв, ул. Богомолова, д. 6, кв. 25.	ОДН УМВД
3.	Вербицкий Александр Владимирович	4б	21.09.2011г.	г.о. Королёв, ул. Богомолова, д. 6, кв. 25.	КДНиЗП, ОДН УМВД
4.	Байков Сергей Азерович	8б	30.06.2008г.	г.о. Королёв, мкрн. Юбилейный, ул. Лесная, д. 6, кв. 4.	ОДН УМВД, КДНиЗП



С этими детьми, проводилась следующая индивидуальная профилактическая работа, по заранее написанному плану и схеме профилактической работы:

1. Был заведены индивидуальные карты индивидуального сопровождения учащихся «группы риска» и состоящих на Вшу, журнал профилактической работы, где велись записи ежедневной индивидуальной работы с учащимися этих категорий;
2. В рамках Совета Профилактики, было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались учащиеся, нуждающиеся в постановке или снятии с ВШучёта.

3. Ежедневно работал Дисциплинарный совет, на котором в составе: социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель, школьный инспектор ОДН УМВД – рассматривали поведение и посещение детей «группы риска» и состоящих на ВШучёте. Так же на этих заседаниях рассматривались случившиеся спорные конфликтные ситуации за неделю.
4. Ежедневно посещались уроки учащихся «группы риска» и состоящих на ВШучёте, с целью выявления познавательной активности и поведения на уроке.
5. Ежедневно отслеживалось посещение учащихся этих категорий школы-интерната, для незамедлительной работы по выявлению причины отсутствия и принятию необходимых профилактических мер (при необходимости сообщение о пропусках без уважительной причины в КДН и ЗП, ОДН УМВД).
6. Производилась работа по занятости детей «группы риска»:



все учащиеся были заняты в кружковой деятельности в школе-интернате, а так же они привлекались в течение учебного года в мероприятия и акции школы-интерната по плану воспитательной и социальной работы.

7. При необходимости проводились Малые педагогические советы с вызовом родителей (было составлено 6 протоколов, где рассмотрено было 7 детей), с выработкой необходимых рекомендаций для родителей и учащихся.
8. Систематически проводятся посещения на дому с составлением акта ЖБУ учащихся «группы риска» и состоящих на ВШучёте – в течение 2023-24 учебного года было проведено 1 посещение на дому учащихся школы-интерната этих категорий.
9. Строго отслеживается летний каникулярный отдых учащихся «группы риска», из неблагополучных семей и состоящих на ВШучёте, КДН и ЗП, ОДН УМВД, составлен подробный список нахождения детей данных категорий в летние месяцы каникул, идёт строгий контроль за отдыхом детей группы риска

№	ФИО учащегося	Класс (пример написани я: 5в)	Вид учета (ВШК, КДН, ОДН, группа риска)	Сведения о планируемой занятости несовершеннолетн их ИЮНЬ	Сведения о планируемой занятости несовершеннолетн их ИЮЛЬ	Сведения о планируемой занятости несовершеннолетн их АВГУСТ
1	Вербицкий Алексей Владимирович	2а	КДН	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Богомолова, д. 6, кв.25, ком. 6.	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Богомолова, д. 6, кв.25, ком. 6.	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Богомолова, д. 6, кв.25, ком. 6.
2	Вербицкая Алмаза Владимировна	4а	ОДН	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Богомолова, д. 6, кв.25, ком. 6.	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Богомолова, д. 6, кв.25, ком. 6.	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Богомолова, д. 6, кв.25, ком. 6.
3	Вербицкий Александр Владимирович	4б	КДН, ОДН	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Богомолова, д. 6, кв.25, ком. 6.	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Богомолова, д. 6, кв.25, ком. 6.	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Богомолова, д. 6, кв.25, ком. 6.
4	Байков Сергей Азерович	8б	КДН	дома по адресу: г.о. Королёв, мкр-н Юбилейный, ул. Лесная, д. 6, кв. 4.	дома по адресу: г.о. Королёв, мкр-н Юбилейный, ул. Лесная, д. 6, кв. 4.	дома по адресу: г.о. Королёв, мкр-н Юбилейный, ул. Лесная, д. 6, кв. 4.
5	Иванов Александр Дмитриевич	9а	ОДН	дома по адресу: г.о. Королёв, пр-кт Королева, д. 28, кв. 224.	дома по адресу: г.о. Королёв, пр-кт Королева, д. 28, кв. 224.	дома по адресу: г.о. Королёв, пр-кт Королева, д. 28, кв. 224.
6	Марахтанов Юрий Андреевич	7а	группа риска	детский оздоровительный лагерь в Подмоскowie	дома по адресу: г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Военных строителей, д. 4, кв. 37.	дома по адресу: г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Военных строителей, д. 4, кв. 37.
7	Миняев Матвей Юрьевич	5а	группа риска	детский оздоровительный лагерь в Литвиново (30.05.2025г. - 13.06.2025г.)	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Грабина, д. 4, кв. 66.	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Грабина, д. 4, кв. 66.
8	Камынин Алксей Николаевич	8а	группа риска	дома по адресу: г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Тихонравова, д. 28, кв. 13.	дома по адресу: г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Тихонравова, д. 28, кв. 13.	дома по адресу: г.о. Королёв, мкр. Юбилейный, ул. Тихонравова, д. 28, кв. 13.
9	Васильев Мирослав Владимирович	5б	группа риска	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д. 30б, кв. 83.	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д. 30б, кв. 83.	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Сакко и Ванцетти, д. 30б, кв. 83.
10	Муравлев Глеб Алексеевич	5б	группа риска	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Хлебозаводская, д. 28, к. 2, кв. 99. Владимирская обл., д. Пичугина	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Хлебозаводская, д. 28, к. 2, кв. 99. Владимирская обл., д. Пичугина	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Хлебозаводская, д. 28, к. 2, кв. 99. Владимирская обл., д. Пичугина
11	Стризов Сергей Иванович	8б	группа риска	дома по адресу: г.о. Королёв, ул. Дзержинского, д. 32, кв. 25.	р-ка Крым, г. Евпатория, санаторий	Брянская обл., дер. Теменичи (в гостях у бабушки)

Остальная работа социального педагога проходила по основным направлениям:

- Консультативная работа:

Количество проведённых консультаций (всего) – 54:

Для родителей – 32, основные проблемы: посещаемость, коррекция поведения, дальнейшее обучение.

Для учителей и воспитателей ГПД– 22, основные проблемы: корректировка

деятельности работы классных руководителей в отношении конкретных учащихся.

Количество посещений учащихся на дому – 1.

Количество посетителей – 37, категории посетителей: родители и родственники учащихся, представители СРЦН «Семейный центр Королёвский», школьный инспектор по делам несовершеннолетних, инспекторы ОДН УМВД.

Количество выступлений (всего) – 0, для учащихся (открытые занятия) – 2, для родителей (родительские собрания) – 0, для педагогов (педсовет, ШМО) – 1.

- Диагностическая работа:

1. выявление детей из семей группы риска;
2. неблагополучных семей (посещение детей на дому);
3. раннее выявление неблагополучия в семьях учащихся МКОУ ШИ.

- Просветительская работа:

1. Было организовано 9 занятий и проведено 9 занятий «Правового Калейдоскопа», с целью профилактики безнадзорности и правонарушений у учащихся школы-интерната.

2. 19.08.2024г.-22.09.2024г. – «Внимание дети!»

3. 04.09.2024г. - «Безопасность на ж/д транспорте» (инспектор ЛУ по ж/д Москва-Ярославская),

4. 18.09.2024 г. – групповая и индивидуальная беседа «Административная ответственность подростков» (инспектор ПДН УМВД Багаева И.С.),

5. 24.09.2024г. - «Правильное поведение на ж/д транспорте и ее инфраструктуре» (инспектор ЛУ по ж/д Москва-Ярославская),

6. 04.10.2024г. – «Правила БДД на каникулах»,

7. 21.10.2024-25.10.2024г. – «Безопасный интернет»,

8. 14.11.2024г. Экскурсия в Третьяковскую галерею г. Москва.

9. 15.11.2024г. – «Я – пешеход»,

10. 25.11.2024г. – «Я за здоровый образ жизни» (сотрудник наркологического диспансера г.о. Королёв Азимов Э.А.),

11. 26.11.2024г. – «Опасность пиротехники»,

12. 10.12.2024г. – «Права человека» (День прав человека),

13. 12.12.2024г. – День Конституции РФ,

14. 25.12.2024г.-26.12.202г. – новогодние ёлки и дискотеки в школе-интернате,

15. 27.12.2024г. - «Веселый праздник Новый год»,

16. 31.01.2025г. – «Я не нарушаю правила школьника», «Вред электронных сигарет» (инспектор ПДН УМВД г.о. Королёв Багаева И.С.),

17. 31.01.2025г. – «Дорожные ловушки» (инспектор Госавтоинспекции г.о. Королёв),

18. 31.01.2025г. – «Безопасность на ж/д транспорте» (инспектор ПДН УМВД г.о. Королёв Багаева И.С.),

19. 04.02.2025г. – «Дорожная азбука на улицах родного города»,

20. 14.02.2025г. – «Я послушный пешеход»,

21. 14.02.2025г. – акция «Безопасность детства» (агитбригада «Руль направо»),

22. 01.03.2025г. – участие в 10-ом Муниципальном конкурсе «Волшебный занавес» (театральная студия «Счастливый путь»),

23. 04.04.2025г. – «Безопасность на дороге. Я – пешеход»,

24. 08.04.2025г. – «Административная и уголовная ответственность подростков за правонарушения» (инспектор ПДН УМВД г.о. Королёв Багаева И.С.),

25. 24.04.2025г. – городское мероприятие профилактики зацеперства «Поездка ценою в жизнь» (молодёжный центр «Космос»),

26. 01.05.2025г. – участие в финале 17-го Всероссийского фестиваля детских любительских театров кукол «Первые шаги» (театральная студия «Счастливый путь»),

27. 21.05.2025г. – посещение спектакля по мотивам рассказов В.Драгунского «Денискины рассказы» (Московская Губернская библиотека г.о. Королёв),

28. 23.05.2025г. – «Безопасное лето!»,

- Организационно-методическая работа:

В этом учебном году тема самообразования социального педагога была: «Формы и методы формирования законопослушного поведения обучающихся с ИН».

В течение года эта тема реализовывалась в следующих направлениях:

1. Доклады, сообщения:

- 11.06.2025г. – «Профилактическая работа социального педагога с детьми «группы риска» МКОУ ШИ»(педсовет МКОУ ШИ).

2. Участие в мероприятиях школы:

- 03.09.2024г. – день Памяти жертв террора,

- 20.09.2024г. – «День здоровья»,

- 02.11.2024г. – день Народного единства,

- 12.11.2024г. – «День добра»,

- 13.11.2024г. – День Матери,

- 14.11.2024г. – экскурсия в Третьяковскую галерею,

- 10.12.2024г. – «Права человека»,

- 12.12.2024г. – День Конституции РФ,

- 13.02.2025г. – «А, ну-ка, мальчики»,

- 13.02.2025г. – профориентационная экскурсия в МЦК Техникум им. С.П. Королёва,

- 16.01.2025г.-13.02.2025г. – акция «Мы память бережно храним...» (к 80-летию Победы в ВОВ),

- 03.03.2025г.-31.03.2025г. – акция «Исторические мемориальные памятники и комплексы, посвященный ВОВ»,

- 06.03.2025г. – «Милашки-очаровашки» (праздник посвященный 8 Марта),

- 24.03.2025г.-28.04.2025г. – «Раскрасим мир добрыми делами» (неделя специалистов коррекционного блока),

- 02.04.2025г. – просмотр ролика «Мы просто, такие»(дети с аутизмом),

- 24.04.2025г. – «Современный клининг – что это такое?»,

- 21.04.2025г.-27.04.2025г. – акция «Мы за чистоту» (Всероссийская неделя субботников»,

- 05.05.2025г. – 07.05.2025г. – «Вахта памяти»,

- 07.05.2025г. – Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ поселка Текстильщик,

- 21.05.2025г. - посещение спектакля по мотивам рассказов В.Драгунского «Денискины рассказы» (Московская Губернская библиотека г.о. Королёв),

- 23.05.2025г. – «Прощай начальная школа!» (4-ые классы),

- 24.05.2025г. – «Прощай любимая школа» (9 класс),

3. Помощь в подборе методической литературы учителям по темам профилактики асоциальных явлений (табакокурение, алкоголизм, наркомания).

4. Профориентация:

- 22.01.2025г. – письмо директору МЦК Техникум им. С.П. Королёва, о планируемых выпускниках в 2024 году.

- 13.02.2025г. – профориентационная экскурсия «День открытых дверей» в МЦК «Техникум им. С.П. Королёва» (9-ые классы вместе с законными представителями);

5. Волонтерское движение и благотворительная помощь организаций г. Москвы, г.о. Королёв:

- 15.12.2024г. – акция «Елка в распорягу».

- февраль 2025г. – всероссийская акция «Письмо солдату».

6. Социально-правовая работа:

Поддерживается тесная связь с организациями города занимающимися проблемами охраны детства и защите их прав (КДН и ЗП, ОДН при УВД, отдел опеки и попечительства, отдел социальной защиты, социальная служба наркологического диспансера, СРЦН «Семейный центр Королёвский»).

В течение года производилось посещение на дому с индивидуальными консультациями – 1 посещение детей «группы риска» и состоящих на Вшу и «группы риска».

В течение учебного года организовывались совместные индивидуальные и групповые профилактические беседы (12 профилактических бесед) с обучающимися, в том числе из «группы риска» с инспектором ОДН УМВД для профилактики девиантного поведения в школе и за пределами школы.

В течение учебного года было: 0 семьи взяты на учёт и под контроль КДН и ЗП, ОДН.

В течение года в ГК и КДН было сообщено о 1 неблагополучной семье (1 ребенок по выявленному факту угрожающей здоровью ребёнка ситуации в семье, находится в данный момент в замещающей (опекун-тётя) семье). Направлено в КДНиЗП, ПДН УМВД и ГК 46 характеристик и 25 информационных отчётов о проделанной профилактической работе с учащимися и их семьями в эти ведомства, 1 письмо по выявлению раннего неблагополучия в семьях обучающихся в МКОУ ШИ, 4 справки об обучающемся на семейной форме обучения.

За 2024-25 учебный год прошло 16 заседаний КДН и ЗП при администрации г.о. Королёв по поводу 10 семей учащихся школы (заседания проходили в очном формате с привлечением классных руководителей рассматриваемых семей обучающихся МКОУ ШИ). На эти заседания были подготовлены и отправлены 46 характеристик на обучающихся и их семьи. По итогам профилактической работы специалистами МКОУ ШИ с обучающимися и их семьями в КДНиЗП отправлены 25 отчетов.

В ОДН УМВД по запросу школьных инспекторов, были отправлены 8 характеристик на обучающихся МКОУ ШИ, 2 справки об обучающемся на семейной форме обучения.

Велась активная информационная переписка с ГКо г. Королёва, где все отчёты и информационные справки подавались вовремя и в едином (по требованию) орфографическом стиле. В конце каждого триместра проходил пропуск по профилактической работе в образовательном учреждении. Для этого пропуска готовились: аналитическая справка о профилактической работе в образовательном учреждении за триместр и информация о результатах проведенных профилактических мероприятиях с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете.

Поддерживалась тесное сотрудничество с представителями СРЦН «Семейный центр Королёвский», проводилась совместная работа с неблагополучными семьями: посещение на дому, малые педагогические советы, предоставление информации об успеваемости и посещаемости обучающихся из семей состоящих на патронате в

отделе СРЦН «Семейный центр Королёвский» в виде характеристик.

Активная совместная работа проводилась с Управлением отдела опеки и попечительства. Было написано 23 характеристики на обучающихся МКОУ ШИ по запросу отдела.

Активно велась работа по выявлению и профилактики зацеперства. 24.04.2025г. совместное участие обучающихся, их законных представителей и социальных педагогов в городском мероприятии «Поездка ценою в жизнь», организованная сотрудниками ЛУ МВД на ЖД «Ярославская», ПДН УМВД г.о. Королёв и КДНиЗП г.о. Королёв, а так же волонтерами молодежной организации г.о. Королёв.

7. Повышение квалификации:

- с 17.10.2024г. по 21.11.2024г. – обучение «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде» (в объеме 36 часов).

- 04.12.2024г. – «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (в объеме 36 часов).

- участие в вебинарах:

-

8. Награждения:

-

9. Просветительская работа с родителями учащихся:

- 13.02.2025г. – профориентационная экскурсия «День открытых дверей» в МЦК «Техникум им. С.П. Королёва» (9-ые классы вместе с законными представителями);

10. Внеурочная деятельность социального педагога:

- занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 7а класса (один раз в неделю);

- занятия внеурочной деятельности «СБО» для учащихся с 5-го по 6-ой класс (2 занятия в неделю).

- занятия клуба «Правовой калейдоскоп» (1 раз в месяц).

11. аттестация педагогического работника:

-

12. участие в ТПМПК г.о. Королёв и школьной ПМПК:

- 1-2 раза в месяц (за год 40 заседаний ТПМПК г.о. Королёв).

13. участие в аттестационной комиссии социальных педагогов Московской области:

- 25.09.2024г. аттестация социального педагога «Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Марфинская средняя общеобразовательная школа» (экспертиза №10).

Вывод: в следующем учебном году активизировать работу по выявлению семей «группы риска», выявления трудных учащихся, с проведения диагностики с целью изучения интересов ребенка, типа темперамента, затем важно организовать досуг, их свободное от учебы время. В обязательном порядке посетить место проживания каждого ученика в классе с целью выявления неблагоприятных условий для полноценного развития.

Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы, кружки и секции, трудовые бригады.

III. Качество реализации курсов внеурочной деятельности

В МКОУ ШИ реализуется внеурочная деятельность по 4 направлениям.

1. Начальное общее образование

Направление/Название курса	Содержание
Общекультурное/«Школа общения»	Приобщение детей с ОВЗ к театрализованной деятельности, способствующей освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию, умению снять стрессовое состояние/
Социальное «Россия – мои горизонты» (6-9 классы с УО) «Мой мир» (1-5 классы с УО, 1-9 классы Вариант 2)	Формирование готовности к выбору профессии, знакомство их с федеральным и региональными рынками труда, формирование представлений о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Саморазвитие и развитие личности обучающихся с ОВЗ в процессе освоения мира через творческую предметную деятельность; развитие познавательной, конструктивной, творческой активности детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования представлений об окружающем мире через использование технологии ЛЕГО-конструирования.
Спортивно-оздоровительное/«Здоровячок»	Развитие обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, расширению индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.
Духовно-нравственное/«Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Направление	Название курса/количество часов			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Общекультурное	«Школа общения» 1ч	«Школа общения» 1ч	«Школа общения» 1ч	«Школа общения» 1ч
Социальное	«Мой мир» 1ч	«Мой мир» 1ч	«Мой мир» 1ч	«Мой мир» 15

				1ч
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок» 1 ч	«Здоровячок» 1 ч	«Здоровячок» 1 ч	«Здоровячок» 1 ч
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» 1 ч	«Разговоры о важном» 1 ч	«Разговоры о важном» 1 ч	«Разговоры о важном» 1 ч

2. Основное общее образование.

Направление/Название курса	Содержание
Общекультурное/«Школа общения»	Приобщение детей с ОВЗ к театрализованной деятельности, способствующей освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию, умению снять стрессовое состояние
Социальное/«Мой мир»	Саморазвитие и развитие личности обучающихся с ОВЗ в процессе освоения мира через творческую предметную деятельность; развитие познавательной, конструктивной, творческой активности детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования представлений об окружающем мире через занятия с образовательными конструкторами «ROBOTIS DREAM» (дети с легкой степенью интеллектуальных нарушений), «ЛЕГО» (дети с умеренной степенью интеллектуальных нарушений и ТМНР).
Спортивно-оздоровительное/«Здоровячок»	Развитие обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.
Духовно-нравственное/«Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Направление	Название курса/количество часов	
	5-е классы	6-е классы
Общекультурное	«Школа общения» 1ч	«Школа общения» 1ч

Социальное	«Мой мир» 1ч	«Россия – мои горизонты» 1ч
Спортивно-оздоровительное	«Здоровячок» 1 ч	«Здоровячок» 1 ч
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» 1 ч	«Разговоры о важном» 1 ч

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение учебного года осуществлялось посещение и анализ проводимых занятий внеурочной деятельности по расписанию.

Содержание курсов внеурочной деятельности, разработано исходя из возможностей и интересов обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и материальных возможностей МКОУ ШИ.

В классах с легкой степенью умственной отсталости дети занимаются внеурочной деятельностью с удовольствием. На занятиях педагоги используют различный наглядный материал, компьютерные технологии. Форма проведения занятий кружковая, широко используются здоровьесберегающие технологии. Занятия способствуют лучшему освоению учебных предметов, формируют учебную мотивацию у детей с ОВЗ. Внеурочная деятельность в МКОУ ШИ способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

В то же время анализ показал, что в связи с психофизическими особенностями основная часть детей классов с ТМНР и умеренной степенью умственной отсталости, к началу занятий по внеурочной деятельности во второй половине учебного дня устает физически и эмоционально истощена и не способна воспринимать предлагаемый педагогом материал. Поэтому педагоги, руководствуясь состоянием детей, организуют деятельность детей исходя из сложившейся ситуации. Таким образом, программный материал в этих классах реализуется не полностью или не всеми обучающимися.

Вывод: внеурочная деятельность организована в соответствии с учебным планом. Необходимо продолжить реализацию внеурочной деятельности, используя инновационные воспитательные технологии. Адаптировать содержание занятий в классах с ТМНР и умеренной степенью умственной отсталости в соответствии с ситуацией на занятии, особенностями детей.

IV. Качество реализации дополнительного образования.

В МКОУ ШИ в 2024-2025 учебном году функционировало 3 бесплатных кружков и секций по адаптированным образовательным программам дополнительного образования:

№ п/п	Наименование	Кол- во часов	Кол-во детей	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
1.	Театральная студия «Театр»	18	16	Соколова В.А.
2.	Кружок «Юный журналист»	4	10	Савицкая О.Д.
3.	Кружок «Робототехника»	18	12	Попова Г.С.

Система дополнительного образования способствует развитию кругозора обучающихся, представлению об окружающем детей с интеллектуальными нарушениями. Способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики МКОУ ШИ активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

Достижения учащихся за 2024-2025 учебный год

Городские конкурсы и фестивали

Городской конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Самоцветы -2024»

Лауреат 1 степени:

Иванисова В.
Данилов М.
Лазарева М.
Каримжонов К.
Епифанова Ю.
Немеренко А.
Дорохов Я.
Седов М.
Ларин С.
Трещева Ю.
Челпанов Р.
Сидоров Т.
Немеренко А.
Байрамова В.
Жубя И.
Ларин С.
Ларин Ф.
Кремнев А.
Кашкарбеков Д.
Бабаджанян А.
Кузнецов Е.
Куляк М.
Бондарчук И.
Гагарин К.
Черемухин М.

Швец И.
Дорохов Я.
Седов М. 4 «В»

**Муниципальный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
«Непалимая купина»**

Победитель:

Костина Елизавета

Никольский Захар

X открытый муниципальный фестиваль-конкурс театральных коллективов
«Волшебный занавес»

Победитель:

«Театральная студия «Счастливый путь».

Муниципальный творческий фестиваль- конкурс «От сердца к сердцу- 2025»

Победитель лауреат 1 степени номинация «Художественное слово» Бобейка Степан 6
«А» (надомное обучение)

Победитель лауреат 1 степени номинация «Художественного и декоративно-
прикладного творчества» Митенков Тимофей 1 «Г» (надомное обучение)

Победитель лауреат 2 степени номинация «Художественного и декоративно-
прикладного творчества»

Линник Ярослав 9 класс (надомное обучение)

Аршинкин Дмитрий 3 «Б» (надомное обучение)

Лауреат 1 степени Ободник Василий 5 «В».

Лауреат 1 степени Подгорная Виктория 9-Б класс (н.о.)

Муниципальный творческий фестиваль- конкурс «Весенняя радуга - 2025»

Победитель лауреат 1 степени номинация «Художественное слово» Бобейка Степан 6
«А» (надомное обучение).

Лауреат 1 степени

Костина Е.

Байрамова В.

Швец И.

Кремнев А.

Селиванов.Т. 4 «В»

Лауреат 2 степени

Седов М. 4 «В»

Муниципальный конкурс « Войны священные страницы»

1 место Подгорная Виктория 9-Б класс (н.о.) Открытка « В День Победы хочу
пожелать...)

Выставка « Цветы Победы» в Центральном Доме Авиации и Космонавтики.

Подгорная Виктория 9-Б класс

Стукалова А. (надомное обучение)

**Городской фестиваль детского изобразительного и педагогического творчества
«Традиции и перспективы» (Скульптура и мелкая пластика)**

1 место

Байрамова В.
Швец И.

**Городской фестиваль детского изобразительного и педагогического творчества
«Гармония живописи»**

Костина Е.
Артенян А.
Кремнев А.

Муниципальный конкурс «Рождественские подарки своими руками»

Номинация «Снеговик. Елочная игрушка»

1 место

Костина Е.

**III Муниципальный творческий конкурс лего-конструирования и
робототехники «LEGO-творчество»**

Матвеев Максим 3А (лауреат II степени)

Коковихин Даня 3А (лауреат III степени)

Участие в городском фестивале детского творчества 2025 «Пасхальная радость»

Сертификат участника

Седов М. 4 «В»

Согласно учету посещаемости кружков в 2024-25 учебном году было охвачено 50 обучающихся. Это составляет 25 % от общего количества обучающихся.

Работа кружков организуется и проводится в актовом зале школы, в спортивном зале, в кабинетах музыки, в учебных кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм. У руководителей кружков имеются программы и календарно – тематическое планирование занятий кружков, ведутся журналы учета посещаемости занятий в электронном виде.

Вывод: продолжить реализацию программ дополнительного образования с учетом сложившихся традиционных школьных кружков. Использовать инновационные воспитательные и образовательные технологии и оборудование национального проекта «Образование» Доброшкола» на кружковых занятиях. Вовлекать в кружковые занятия детей, состоящих на внутришкольном учете в МКОУ ШИ и КДН. Привлекать к участию в соревнованиях и конкурсах городского и областного уровня родительскую общественность для осуществления посильной помощи в организации.

V. Качество работы по модулю «Школьный урок» .

Педагогами-предметниками МКОУ ШИ были внесены воспитательные темы в тематику уроков в соответствии с календарно-тематическим планом

воспитательной работы по модулям для обучающихся начального и среднего звена. В течение учебного года на уроках педагогами-предметниками уделялось время для освещения, обсуждения того или иного знаменательного события. Каждая знаменательная дата освещалась всем педагогическим коллективом и у учащихся с ОВЗ была возможность еще более закрепить эту дату в своем сознании.

Педагоги МКОУ ШИ активно принимают участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России». <https://kinouroki.ru/practies/user/32718>. Проект нацелен на создание системы воспитания детей и молодежи, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы воспитательного назначения для детей. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения РФ. Киноурок – воспитательное занятие, включающее в себя три основных этапа:

- просмотр профессионального короткометражного игрового фильма;

- обсуждение фильма, выстроенное педагогом в соответствии с методическими рекомендациями к киноуроку;

- проведение социальной практики: Социальная практика «Природа и мы», «Почта радости», «Идут века, но гении бессмертны», «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Подари книгу», «Профессий много на земле».

Вывод: процесс воспитания и обучения в МКОУ ШИ неразрывно связаны. Педагогам-предметникам необходимо уделять еще больше внимания отбору материала к урокам и определять его воспитательные возможности с учетом психических особенностей обучающихся с ОВЗ в МКОУ ШИ.

VI. Качество реализации воспитательной работы в группах дневного и ночного пребывания.

В результате анализа воспитательной работы в группах за предыдущий учебный год воспитателями были поставлены воспитательные задачи и составлены календарно-тематические планирования с учетом выявленных проблем.

В течение учебного года воспитателями велась работа по этим направлениям, проводились ежедневно клубные часы в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, большое внимание воспитателями уделялось выполнению режимных моментов и привитие обучающимся с интеллектуальными нарушениями навыков самообслуживания.

В группах ночного пребывания продолжилась практика проведения еженедельных собраний воспитанников, проводимых воспитателями, на которых разбирались случаи нарушения поведения именно воспитанниками ночных групп. Воспитанники стали более ответственно относиться к сохранности имущества

игровых комнат и спален, исчезли случаи нарушения поведения, младшие воспитанники окружены заботой и вниманием старших.

Всеми воспитателями в течение учебного года проводился мониторинг воспитанности учащихся группы по следующим направлениям:

1.Трудовое воспитание: бережное отношение к школьному имуществу; умение поддерживать порядок в игровой комнате; содержать в порядке свои школьные вещи и рабочее место; доводить начатое дело до конца под контролем взрослого; умение классифицировать профессии людей; умение самостоятельно осуществлять дежурство по игровой; умение ухаживать за комнатными растениями; проявлять активность к трудовой деятельности посильного характера.

2.Гражданское воспитание: знание личных данных своей семьи; город ,страна в которой проживает; достопримечательности города; умение общаться с окружающими людьми; проявляет интерес к школьной жизни; проявляет интерес к общению со сверстниками.

3.Социальная адаптация: выполнение правил и норм поведения в школе; уметь оценить свое поведение и поведение окружающих; уметь поддерживать доброжелательные взаимоотношения с окружающими людьми; самостоятельно выполнять навыки самообслуживания; уметь различать конфликтные ситуации и избегать их).

4.Художественно-эстетическое воспитание: уметь слушать чтение небольшого произведения; уметь прослушивать детские музыкальные произведения; принимать участие в обсуждении сюжета художественного произведения под руководством педагога.

Вывод: результаты мониторинга показывают стабильную динамику воспитанности по всем направлениям у каждого воспитанника группы дневного и ночного пребывания. На следующий учебный воспитателям необходимо организовать работу с группой по реализации проектов коллективного творческого дела. Больше внимания уделять привитию навыков самообслуживания и трудовых навыков (дежурство по группе, спальне и т.д.).

VII.Качество реализации модуля «Школа – территория безопасности»

Безопасности в школе для детей с интеллектуальными нарушениями уделяется особое внимание. С каждым учеником 5-9 классов в начале учебного года на классных часах разбирается маршрут его следования из дома в школу и обратно. Проходит классное мероприятие по защите «Паспорта движения».

В течение учебного года проходили мероприятия, связанные с безопасным поведением учеников на автодорогах, железных дорогах и т.д. На классных часах изучались правила дорожного движения. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в

полном объеме. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

В школе организовано систематическое изучение учащимися 1-9 классов Правил дорожного движения с записью в Журналах инструктажей.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-9 классах в рамках данных уроков отведено определенное количество часов, темы уроков. На уроках учащимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии. Преподаватели ОБЖ использует игровые технологии, что способствует качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по предмету.

В течение учебного года было проведено 2 контрольных среза знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах (декабрь, май). Анализ проведенного в мае итогового тестирования показал, что абсолютная успеваемость составила 100%.

Вывод: работа по безопасности в МКОУ ШИ реализована в полном объеме. Продолжить воспитательную работу по привитию навыков безопасного поведения. Больше внимания уделять практическим занятиям.

VIII. Качество профориентационной работы школы.

Выбор профессии подростка с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) - сложный и длительный процесс. Реализация данного направления в 6-9 классах осуществлялась на занятиях внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Кроме того начинается подготовка к будущей профессии ребенка с интеллектуальными нарушениями со знакомства с самыми обычными профессиями во время классных часов, тематических занятий воспитателей, экскурсий в различные учреждения города. В течение прошедшего учебного года всеми педагогами МКОУ ШИ в планы работы были включены и реализованы мероприятия по профориентации обучающихся с 1 по 9 класс.

Выбор профессий для дальнейшего обучения у детей с интеллектуальными нарушениями крайне ограничен. Адекватная оценка родителями возможностей своего ребенка играет в этом вопросе ключевую роль. Формальное обучение подростка с легкой степенью умственной отсталости в профессиональном учреждении, получение соответствующего документа далеко не всегда завершается трудоустройством по специальности и началом трудовой деятельности. Причиной такого неуспеха в первую очередь является несоответствие выбранной специальности физическим и психическим возможностям подростка. В результате ребенок оказывается изолированным от общества в состоянии неуспеха, без средств к существованию, если нет поддержки родителей и в случае если нет социальных пособий. Таким образом, основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является:

-приобщение к любому труду. Привитие потребности трудиться, начиная с навыков самообслуживания;

-выбор предпрофессиональной школьной подготовки в соответствии с возможностями ученика;

- подготовка ребенка к получению той специальности, которая востребована на рынке труда в нашем городе.

В эту работу по профориентации в МКРУ ШИ включен весь педагогический состав школы: классные руководители, учителя-предметники, администрация.

В прошедшем учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «Мир профессий»;

- Знакомство с профессией (дворника, повара, кух. работника, кастелянши, медсестры и т.д.) Беседа с работником выбранной профессии в МКОУ ШИ. Знакомство с инвентарем, объемом работы;

- Экскурсия по профориентации;

- День открытых дверей в техникуме им. С.П.Королева;

- Конкурс сочинений «Моя будущая профессия».

Профориентационная работа ведется совместно со средними профессиональными учреждениями города по дополнительным совместным планам и в соответствии с договорами между учреждениями.

Вывод: профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность. Необходимо усилить совместную работу с техникумом им. В.П.Королева для определения специальностей на следующий учебный год в соответствии с количеством выпускников и их психофизическими возможностями.

IX. Качество работы по модулю «Школьные медиа»

В прошедшем учебном году редколлегия школьной газеты «Школьная весточка» продолжила свою работу в рамках кружка «Юный журналист». На занятиях кружка «Юный журналист» ребята не только узнали о профессии журналиста, но и попробовали свои силы в этой области. Уже первые работы позволяют увидеть проблемы, с которыми в дальнейшем придется работать.

В течение учебного года выпускались школьные газеты, в которых освещались темы школьной жизни. В кружке занимались ребята с легкой степенью интеллектуальных нарушений, которые по своим психическим показателям могли освоить программу кружка. Большое значение педагогом уделялась формированию навыков культуры речи, культуры общения и речевому этикету.

Для родителей и учащихся надомного обучения организован и функционировал чат в приложении WhatsApp «МКОУ ШИ надомное обучения». В чате есть возможность общения детей надомного обучения. В нем размещается информация о конкурсах различных уровней, его участниках и результатах. Дети обмениваются видеофрагментами уроков, выступлений и т.д.

Учителем Громовой А.В. ведется страница в социальной сети В Контакте.

Совет родителей МКОУ ШИ объединен в социальных сетях в Телеграмм-группу, где обсуждаются в насущные проблемы и события.

В течение учебного года активно работала форма видеопоздравлений, так как не всегда есть возможность из-за разного графика работы собраться всем вместе. Запись требовала тщательной подготовки и овладение навыками работы со специальными устройствами. Так были подготовлены видеопоздравления воспитателя на День Воспитателя, учителям на День Учителя.

Вывод: совместное распределение обязанностей при работе над школьной газетой осуществляется с учетом возможностей, интересов и потребностей ребят. В содержании работы школьной газеты «Школьная весточка» представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам. Работа школьных чатов показала свою значимость и эффективность. Необходимо рассмотреть вопрос организации школьного чата старшеклассников, для большей мотивации и вовлечения детей в школьную воспитательную работу.

Х. Качество взаимодействия школы и родителей.

В прошедшем учебном году в МКОУ ШИ прошли общешкольные родительские собрания:

31.08.2024 г.

«Организация учебно-воспитательного процесса в 1-х классах»

- 1.Обучение по ФАООП (1,2 вариант) в соответствии с ФГОС и ФАООП.
- 2.СИПР – программа развития.
- 3.Общие вопросы.

01.09.2025 г.

«Семья и школа: грани сотрудничества»:

1. Основные задачи и направления организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-25 учебный год.
 2. Организация питания учащихся.
 - 3.Обеспечение безопасности в учреждении образования.
 - 4.Предупреждение инфекционных заболеваний у детей и взрослых.
 - 5.Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся
 6. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения.
- Информация о правонарушениях за летний период.
- 7.Выбор председателя родительского комитета.
 8. Разное.

10.01.2026 г.:

«Требования законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможные правовые последствия в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ими родительских обязанностей. Психология самовыражения подростка».

02.03.2026 г.:

«Профилактика безопасности дорожного движения» совместно в ГБДД (перед родителями выступил капитан Госавтоинспекции Воронин Е.А.)

04.05.2026 г.

«Особенности организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом региональных кадровых потребностей»:

- 1.Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.
2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.
- 3.Знакомство с учреждениями города для получения профессии.

Вывод: на общешкольных родительских собраниях до сведения родителей была доведена вся нормативно-правовая информация необходимая для благополучного пребывания ребенка в МКОУ ШИ. В следующем учебном году необходимо продолжить работу школьного родительского клуба, сделав акцент в планировании заседаний на вопросы связанные с преподаванием учебных дисциплин в среднем звене.

Задачи на 2024 -2025 учебный год:

- 1.Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.
- 2.Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на ВШК, вовлекать их в общественную жизнь школы.
- 3.Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьников, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и в социальных сетях.
- 4.Необходимо вводить работу по самоуправлению учащихся (в классах с легкой степенью умственной отсталости).
- 5.Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.
- 6.Продолжить работу школьных СМИ, привлекать обучающихся среднего звена к работе в редакции школьной газеты «Школьная весточка».
- 7.Активизировать работу родительского клуба, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.
- 8.Классным руководителям при выборе экскурсий больше ориентироваться на интеллектуальное развитие обучающихся.
9. Классным руководителям внести в планы по ВР обязательное посещение музеев г.о. Королев и музеев градообразующих предприятий, а также экскурсий из перечня экскурсий, рекомендованного Министерством образования Московской области.
- 10.Классным руководителям Шаболаевой Ю.А. и Молчановой Т.В. поделиться опытом работы на открытых классных часах.

